

子どもが健やかに育つ環境とは～ すべての世代が健康・快適・安全に暮らせる環境について考えよう ～

「公園の閉鎖」ニュースについて考えよう

1. 素直に、感じたことを書きましょう。

2. もしも、公園の隣に住んでいたら...どんなことを考えるでしょうか？

以下のそれぞれの立場で考え、気持ちを書き出してみましょう。



あなた自身(高校生)



夜勤のある仕事に就いている人



子育て中の家族



自宅で介護されている人とその家族

子どもが健やかに育つ環境とは～ すべての世代が健康・快適・安全に暮らせる環境について考えよう ～

令和6年、富士宮市の出生数は592人でした。大切な子どもたちが健やかに育つ環境とはどのような環境なのでしょうか。地域で暮らしている人は、子どもや子育てをしている人だけではありません。地域の人みんなが健康・快適・安全に暮らせ、子どもたちが健やかに育つ環境となるためには、どのような工夫をすれば良いと思いますか。また、高校生のみなさんの立場でできることはなんだと思いますか。

(1) エキスパート活動 担当した資料に○→ A・B・C・D / 1・2・3・4・5

資料を参考に、「子どもが健やかに育つ環境」をつくるために、どのような工夫ができそうか考えてみましょう。

① 各自で、資料に書かれていたことのうち、特に気になったことや大事だと思ったことを書き出そう。

資料 1	
資料 2	
資料 3	
資料 4	
資料 5	

② 資料に書かれていたことを参考に、「子どもが健やかに育つ環境」をつくるために、どのような工夫ができそうか、どのような工夫をしたらよいか、班で話し合おう。話し合ったことをメモしよう。

保護者や子どものため	その他の近隣住民のため

(2) **ジグソー活動** それぞれが考えてきたことを共有しましょう。

A~Dの担当順に、それぞれの資料をもとに考えた工夫について紹介しよう。必要に応じて資料の内容も紹介しよう。 自分が担当したもの以外について、発表を聞きながらメモをとろう。

資料	保護者や子どものため	その他の近隣住民のため

(3) 令和6年、富士宮市の出生数は592人でした。大切な子どもたちが健やかに育つ環境とはどのような環境なのでしょうか。地域で暮らしている人は、子どもや子育てをしている人だけではありません。地域の人みんなが健康・快適・安全に暮らせ、子どもたちが健やかに育つ環境となるためには、どのような工夫をすれば良いと思いますか。また、高校生のみなさんの立場でできることはなんだと思いますか。

提案書の内容について話し合ったり、調べたりしながら、班で考えましょう。

① まず、班でキーワードをあげてみよう。

最後(②の後)に、班で特に大事にしたいイチオシキーワード2~3個に◎をつけよう。

キーワード	イチオシに◎	キーワード	イチオシに◎

② 以下の5つの視点から工夫したいことや課題について考え、さらに提案書を深めていきましょう。

<p>◇ 物的環境(空間・設備・道具等)</p>	<p>◇ 人的環境(子どもにかかわるすべての人)</p>
--------------------------	------------------------------

<p>◇ 社会的環境・情報(社会制度・地域とのつながり・情報発信等)</p>	<p>◇ 気持ち(子ども・子育て中の保護者・近隣住民)</p>	<p>◇ その他(他にあれば・複数の視点にまたがるもの)</p>
--	---------------------------------	----------------------------------

いろいろな人の立場に立って考えられると良いですね。

来週は、班で考えをまとめ提案書(パワーポイント)を作成し、プレゼンを行う予定です。

子どもが健やかに育つ環境とは～ すべての世代が健康・快適・安全に暮らせる環境について考えよう ～

令和6年、富士宮市の出生数は592人でした。大切な子どもたちが健やかに育つ環境とはどのような環境なのでしょうか。地域で暮らしている人は、子どもや子育てをしている人だけではありません。地域の人みんなが健康・快適・安全に暮らせ、子どもたちが健やかに育つ環境となるためには、どのような工夫をすれば良いと思いますか。また、高校生のみなさんの立場でできることはなんだと思いますか。

提案書づくり …下書きやメモ代わりに使用してください。

スライドでは図や写真などを入れて説明してください。適宜スライドを増やしても良いです。

1 タイトル:

2 課題:

3 具体的な提案内容 [子どもが健やかに育つ環境について①]

4 具体的な提案内容 [子どもが健やかに育つ環境について②]

5 具体的な提案内容 [高校生のみなさんの立場でできること]

6 自分たちの提案がどう課題解決につながるか: