



～高校探究プロジェクト オンラインセミナー アーカイブ配信のご案内～



「探究的な問い合わせ」にもとづく単元デザイン ～『歴史総合』の試みを事例として～

東京学芸大学
高校探究プロジェクト
INQUIRY PROJECT
FOR HIGH SCHOOL

高校探究プロジェクト オンラインセミナー

「探究的な問い合わせ」に もとづく単元デザイン ～『歴史総合』の試みを 事例として～



教科において「探究的な学び」を実現するためには、何が必要でしょうか。
成蹊大学 教授二井正浩先生からのご講演をもとに、各教科での「探究的な
学び」のあり方についてともに考えましょう！

開催日時：2025年5月11日（日）
16:00～17:30

形態：Zoomによるオンライン
対象：高等学校等教員（教科不問）、教育委員会
指導主事等、教員志望の学生等

お申込みはこちらから



※550円の有料講習です

教科の授業において「探究的な学び」を実現する上で鍵となるのが、単元デザインです。
現行の高校の学習指導要領における『歴史総合』はこの点について極めて示唆的です。
『歴史総合』の構築に深く関わられた成蹊大学教授の二井正浩先生からお話をいただき、
単元デザインについて考える場となりました。

概念理解を軸とした探究的な授業 ～IB教育における概念が探究から学ぶ～

東京学芸大学
高校探究プロジェクト
INQUIRY PROJECT

高校探究プロジェクト オンラインセミナー

概念理解を軸とした 探究的な授業 ～IB教育における 概念型探究から学ぶ～



開催日時：
2025年10月25日（土）
14:00～15:30

講師：玉川大学 教授 星野あゆみ先生
(国際バカロレア機構 日本担当地域開発マネージャー)
対象：全教科の高等学校等教員、教育委員会
指導主事等、教員志望の学生等

お申込みはこちらから



※550円の有料講習です

教科の授業において「探究的な学び」を実現する上で鍵となるのが、カリキュラム・単元計画
です。

「国際バカロレア（IB）教育における概念型探究」は、この点について極めて先駆的です。
国際バカロレア機構 アジア太平洋地域日本担当地域開発マネージャーの玉川大学教授の星野あ
ゆみ先生からお話をいただき、「探究」と「概念理解」を中心に据えた単元・授業デザインを
考える場となりました。



Rio
kdu 冬のキャンペーン

1周年記念オンラインセミナー

期間限定無料

2025/12/22 ~ 2026/03/31

アーカイブ配信

9月、10月、11月に開催した1周年記念セミナーのアーカイブを期間限定、無料で配信します。この機会にぜひご視聴ください。

第1弾

第1弾

「教室」と「校内居場所」 -多様な学びを考える

2025年9月12日 (金)

ZOOMにて開催

モデルラー 金子 嘉宏 氏

(東京学芸大学教授 / 先端教育人材育成推進機構
教育者研修プラットフォーム開発ユニット長)

登壇者 加瀬 進氏

(東京学芸大学教授 / こどもの学び困難支援センター長)

登壇者 宮下 佳子 氏

(東京学芸大学附属学校・園SSW / こどもの学び困難支援センター特命准教授)

教育現場のリアルが分かる！

講座詳細&お申し込みはこちらから



お勧めPOINT

不登校支援の最前線に立ち続けてきた講師が語る、教育現場の「いま」

専門知識がなくても大丈夫。

教育関係者・保護者、どちらにも分かりやすい解説。

受講者の声

- 多様な学びの実践を知り、とても参考になりました。
- 不登校支援の本質を考える大切な機会になりました。
- 学びを日々の子どもの支援に生かしたいと思いました。
- オンラインで気軽に学べ、時間設定もちょうど良かったです。

第2弾

第2弾

民間人材の教育参画による 探究的な学びの深化

2025年10月21日 (火)

ZOOMにて開催

モデルラー 金子 嘉宏 氏

(東京学芸大学教授 / 先端教育人材育成推進機構
教育者研修プラットフォーム開発ユニット長)

登壇者 伊藤 林太郎 氏

(渋谷区教育長)

特別ゲスト 登本 洋子 氏

(東京学芸大学大学院 教育学研究科 准教授)

登壇者 山田 裕介 氏

(一般社団法人シブタン 代表理事)

登壇者 山本 将裕 氏

(HR高等学院 共同設立者 / CEO)

教育現場だけで抱え込まなくていい！

講座詳細&お申し込みはこちらから



お勧めPOINT

渋谷区は、こうしている。現場から見えた具体的な取り組み。

教育現場だけで抱え込まなくていい。
—そう感じられるヒントがいっぱい。

受講者の声

- 探究学習を支える力の大切さを改めて実感しました。
- 教員と家族以外の人とのかかわりの重要性を強く感じました。
- 企業や民間団体の関わり方について考える良い機会になりました。
- 次年度からの探究学習システム構築に役立つ貴重な研修でした。

第3弾

第3弾

「中核的な概念」と「教育課程の弾力化」 ～次期学習指導要領に向けて 議論されていること

2025年11月26日 (水)

ZOOMにて開催

モデルラー 金子 嘉宏 氏

(東京学芸大学教授 / 先端教育人材育成推進機構
教育者研修プラットフォーム開発ユニット長)

登壇者 堀田 龍也 氏

(東京学芸大学教職院大学教授 /
学長特別補佐)

登壇者 西田 友幸 氏

(目黒区立東山中学校校長)

教育課程の弾力化がよく分かる！

講座詳細&お申し込みはこちらから



お勧めPOINT

制度の概要から現場での活用まで、「教育課程の弾力化」を分かりやすく解説。

すぐに参考にできる、具体的な実践例を紹介。

94%が納得。「分かりやすかった」の声多数。

受講者の声

- 中教審の論点整理資料の理解を深めるよい機会でした
- 教育課程の弾力化のことが具体的に分かりました。
- コンパクトに解説していただき有意義なセミナーでした。
- 実践発表もあり、具体的にイメージしやすい研修でした。

お問い合わせ

東京学芸大学 先端教育推進課

✉ info.idigedu@u-gakugei.ac.jp

東京学芸大学 I Dig Edu

どんな講座があるのか
まずはアクセス！

QRコード Xで最新情報掲載

QRコード 掲載講座はこちらから