

# 学 習 指 導 案

日 時 令和3年11月17日

生 徒 第1学年 1組

授業者 ○○ ○○

## 1 単元名

第2編 生物の体内環境の維持

第3章 生物の体内環境 第1節 体液とその働き

使用教科書：改訂高等学校生物基礎（第一学習社）

## 2 単元について

### (1) 授業当日に使用する教材や事前に準備しておくもの

- ・課題が書かれた授業プリント（A4版）
- ・振り返りシート（A4版）
- ・授業の進行に関するスライド（A3用紙に印刷したもの）

### (2) 授業デザイン

- ①目標の提示
- ②生徒が課題について、自身の考えを表現する（評価の場面）
- ③生徒がグループ等で課題を解決する
- ④教員によるポイント説明
- ⑤振り返り

### (3) 本授業の学習活動で、教師が生徒に望むこと

- ・肝臓は、化学反応の場であり、血液中の物質の濃度調節を行う重要な器官であることを、図を読み取ることで理解し、読み取った内容を表現できるようになる【**知識を身につける:知識・技能(知識・理解)**】。
- ・他者と協力して課題を解決することで、他者の考えや表現方法に触れ自身の考えを深化する【**協働的に学ぶ**】。
- ・振り返りシートに「大切だと思ったこと」や「新しい発見」を記入し、それが蓄積することで、自己の成長を感じる【**主体的に学ぶ**】。

### (4) 指導の方針について（どのようなスタンスで生徒と接し、授業をすすめるか）

- ・課題に正対し図を参考に理解したり、他者と意見交換ができるようファシリテーションに努める。

## 3 本時の学習

### (1) 本時の目標

目 標

肝臓の働きについて見いだして理解する。  
⇒図を読み取り内容を理解し、自身の言葉で表現する。

(2) 本時の展開

過程	学習活動	教師の主な働きかけ	<b>■評価規準</b> <input type="checkbox"/> 評価方法 △努力を要すると判断される生徒への手立て
導入	<p><b>○授業の目標確認</b></p> (1)目標・テーマの確認 (2)授業の流れの確認 (3)評価規準の確認 <p><b>○肝臓について既習事項の確認</b></p> ・近くの人と肝臓について話す	・振り返りシートの返却と課題プリントの配布	
展開	<p><b>○課題1への取り組み</b></p> 肝臓と他の臓器とのつながりから、肝臓の働きについて見いだす (1)図を観察して考えをまとめる (2)考えた内容を、表現する ※他者の記載を確認しても加筆や訂正をしないよう指示する <p><b>○課題2～4への取り組み</b></p> (1)課題の説明 (2)他者と協力して取り組む (3)スマホ等は適宜使用する ※グループの作成は強制ではなく、個人で取り組むのも可とする その場合も他者の記載を確認するよう伝える。 <p><b>○ポイント確認</b></p> ・スライドを用いて説明	・評価のポイントを説明する（評価のポイントが授業の狙い）  ※課題2～4 ・机間巡視  ・生徒の記載内容を確認し、必要に応じて意見交換の方向付けの声かけ  ・web等を適切に使用するよう声かけ	△自身の記載内容がポイントをふまえているかの確認  ※課題2～4 △図の見方のポイントを声かけ  △検索方法のポイントの声かけ  △他者の記載内容との比較  △残り時間のアナウンス
まとめ	<p><b>○振り返りシートの記入</b></p> (1)大切だと思ったこと (2)疑問に思ったこと	・振り返りシートの記入指示・回収 ・プリントの回収	<b>■知識・技能</b> <input type="checkbox"/> プリントの記載内容 規準はプリントに記載の通り

(3) 本時の展開 (詳細)

過程	<p>学習内容・活動内容          ○…質問・発問・指示          S…生徒の反応・学習活動</p>	<p>指導上の留意事項          ※…留意点 T…教師の手立て          ◇…評価規準 (評価方法)</p>
導入	<p><b>【授業の目標確認】</b>          (1)目標・テーマの確認          (2)授業の流れの確認          (3)評価基準の確認</p> <p><b>【肝臓についての既習事項の確認】</b>          ・近くの人と肝臓について話す</p>	<p>・振り返りシートの返却と授業プリントの配布</p> <p>T1…中学校までの学習を思い出して、肝臓について知っていることを 30 秒間近くの人と話してください。</p>
展開	<p><b>【課題 1】</b>          ○図を参考に、チェック項目に基づいて肝臓について表現する。          S1…図を参考に、チェック項目を達成するように記載する。</p> <p><b>【課題 2～4】</b>          ○肝臓の働きを図を用いて確認し、その概要を表現する。(課題 2)          ○肝臓の病気について調査し、肝臓の働きと病気との関連性を考え表現する。(課題 3)          ○事前に集約した生徒の疑問について調査を行い、その結果を表現する。(課題 4)          S2…課題を解決しやすい環境を整え (グループを形成する等)、課題 2～4 に取り組む。</p> <p><b>【ポイント説明】</b>          ・KP 法のスライドを用いて、肝臓の働きについて説明をする。</p>	<p>T2…図は肝臓の構造を示したものです。図を観察して、肝臓と他の臓器との繋がりについて説明してください。その際は、ポイントを意識して説明してください。</p> <p>T3…評価の対象なので、他者の記載を見ても、加筆や訂正はしないでください。</p> <p>T4…課題 2 は、肝臓の働きについて示したものです。この図を読み取って、肝臓の働きについてざっくり説明してください。ポイントは「ざっくり」表現することです。</p> <p>T5…課題 3 は、肝臓の病気について示しています。肝臓の病気にかかると身体にどのような症状や変化が生じるのでしょうか。肝臓の働きを考慮して説明してください。必要に応じて web 等による調査をしてください。</p> <p>T6…課題 4 は、みんなが提示してくれた課題です。Web 等を使って調査をして課題を解決してください。</p> <p>T7…机間巡視と生徒のプリントの記載内容の確認。</p> <p>T8…残り時間のアナウンス。</p> <p>T9…KP 法のスライドの記載内容について全体説明。</p>
まとめ	<p><b>【振り返りシートの記入】</b>          (1)大切だと思ったこと          (2)疑問に思ったこと          S3…振り返りシートの記入と提出</p>	<p>・振り返りシートの記入指示・回収          ・プリントの回収          ◇プリントの記載内容について評価規準に基づいて評価をする (評価規準はプリントの記載通り)。</p>