

歴史総合 年間指導計画

授業		タイトル(内容)	本時の問い	単元をつらぬく問い	概念
1		ガイダンス			
2	A	歴史と私たち・歴史と資料	なぜ私たちは、決まった時間に学校に登校するのだろうか		
3	B	近代化の問いを表現する	近代化の問いを表現する		
4	B1	清朝の発展	清朝の発展を支えていたものは何だったのだろうか	「鎖国」は「鎖国」だったのだろうか	海域アジア 大交易時代 山丹交易 「鎖国」
5		冊封体制と朝貢貿易	琉球の朝貢はどのような特徴を持ち、なぜそうなったのだろうか		
6		江戸の社会と4つの窓	(東曾列像)アイヌの人たちはなぜ、中国風の絹織物を着ていたのだろうか		
7	B2	イギリス産業革命	産業革命が始まったのは、なぜイギリスだったのだろうか	市民革命や産業革命は、我々の社会に何をもたらしたのだろうか	市民社会 国民国家 資本主義 工業化 近代世界システム
8		資本主義社会と国際分業	産業革命は当時の人や私たちに、何をもたらしたのだろうか		
9		アメリカ独立革命	アメリカ合衆国はどのような国を目指して建国されたのだろうか		
10		フランス革命	人権宣言における自由は、人を自由にしたのだろうか		
11		ナポレオンと国民国家	国民国家における「国民」は誰のことを指しているのだろうか		
12	B3	イギリスの発展	イギリスの経済的繁栄は、イギリスに何をもたらしたのだろうか	欧米諸国は、帝国主義政策以外の選択肢を見出すことはできなかったのだろうか。	帝国の時代 国民国家 礫岩国家 大分岐 植民地(周辺)
13		ウィーン体制と諸国民の春	「諸国民の春」とは誰のための言葉なのだろうか		
14		ドイツ・イタリア	ドイツやイタリアはなぜ統一されなければならなかったのだろうか(礫岩国家・国民国家)		
15		ロシア・アメリカ	ロシアやアメリカにとって周辺地域は、自国なのだろうか		
16		帝国の時代	帝国主義はどのようにして成立していったのだろうか		
17	B4	西アジアの変容	西アジアの変容と西ヨーロッパの市民革命には、どのような共通点や相違点があるのだろうか	帝国主義は「支配」といえるのだろうか。	西洋の衝撃 明治維新 植民地
18		南アジア・東南アジアの変容	インドで利益を得たのは誰だったのだろうか		
19		中国の変容	清の開港によって、東アジアはどのように変容したのだろうか		
20		外国船の来航と開国	ペリーの来航によって、日本はどのゆいに変容したのだろうか		
21		明治維新	明治維新はだったのだろうか		
22	B5	明治日本の発展	明治日本の諸改革の中で、最も重要だったものは何だと思うか	当時の日本人は、何を夢見てアジアへ進出していったのだろうか。	脱亜入欧 日本帝国主義 中国分割
23		日清戦争	日清戦争は、東アジアの歴史にとってどのような意味を持つものだったのだろうか		
24		日露戦争・韓国併合	日本はなぜ朝鮮半島を支配したのだろうか		
25		アジアの目覚め	日露戦争は、世界にどのような影響を与えたのだろうか		
26	B	近代化のまとめ		我々は帝国主義時代を脱することが出来たのだろうか	帝国的生活様式
27	C	大衆化と私たちの問いを表現する			
28	C1	世界政策からバルカンへ	第一次世界大戦はどうすれば避けることが出来たのだろうか	総力戦体制は人類の歴史に何をもたらしたのだろうか。	第一次世界大戦 総力戦 社会主義
29		第一次世界大戦	第一次世界大戦を終わらせたのは誰か		
30		社会主義とグレートゲーム	対ソ干渉戦争はなぜ行われたのだろうか		
31		総力戦体制がもたらしたもの	戦争なしでも民主主義を拡大することはできたのだろうか		
32	C2	ヴェルサイユ体制と国際連盟	勢力均衡と集団安全保障、あなたはどちらの方がより優れていると思うか	第一次世界大戦後に立ち上がった植民地の人々を、支えたものは何だったのだろうか	国際協調 集団安全保障 アジアナショナリズム 大衆
33		西アジア・南アジアの目覚め	西アジアのナショナリズムは現在の世界に何をもたらしているのか		
34		東アジア・東南アジアの目覚め	東アジア・東南アジアの人たちにとって、日本はどんな存在になったのか		
35		大衆と社会運動	「私たち」は「大衆」なのだろうか		

歴史総合 年間指導計画

36	C3	アメリカの繁栄と世界恐慌	世界恐慌は世界の秩序に何をもたらしたのだろうか	今の時代に“ファシズム国家”は出現しないと言い切れるのだろうか。	世界恐慌 3つのファシズム類型 国民社会主義 経済ブロック 日中戦争 第二次世界大戦
37		ファシズム国家の登場	人々はナチスやファシスト党に何を期待したのだろうか		
38		満州事変と日本ファシズム	日中戦争を防ぐすべはなかったのだろうか		
39		大衆から見る第二次世界大戦	人々はなぜ戦争に協力することを選択したのだろうか		
40	C4	国際連合と戦後改革	国際連盟の失敗から人々は何を学んだのだろうか	“冷戦構造”と、帝国の時代の“グレートゲーム”は何が違うのだろうか。	冷戦構造 東西両陣営 日本の民主化
41		占領下の日本	民主化改革によって日本はどう変わったのだろうか		
42		ヨーロッパの冷戦構造	ヨーロッパの国際秩序はどう塗り替えられたのだろうか		
43		アジアと冷戦構造	朝鮮戦争なしで日本の復興は可能だったのだろうか		
44	C	大衆化のまとめ		私たちは大衆なのだろうか	大衆～「国民」になること
45	D	グローバル化の問いを表現する			
46	D1	対立の激化と雪どけ	ベルリンの壁は世界に何を創り出したのだろうか	第三世界は、なぜどちらの陣営にも加わらないという選択をしたのだろうか。	第三世界 民族紛争 アラブ民族主義
47		植民地の独立と第三世界	アフリカ諸国の独立は、その後のアフリカに何をもたらしたのだろうか		
48		パレスチナ問題	パレスチナは誰のものなのだろうか		
49	D2	ベトナム戦争とアメリカ	ベトナム戦争は誰が終わらせたのか	アジアの発展は、世界に何をもたらしたのだろうか。	アメリカの失墜 多極化 東アジアの奇跡
50		高度経済成長	日本はどのようにして経済大国になったのか		
51		混乱から発展へ～中国	中国経済の成長は、世界に何をもたらしたのか		
52		石油危機と世界	石油戦略を取ることは正しかったのだろうか		
53	D3	デタントから冷戦の終結へ	ウクライナーロシア戦争は冷戦の再来なのだろうか	「国民」であることを超克することは可能なのだろうか。	冷戦の終結 文明の衝突 アイデンティティの政治 グローバル化
54		地域統合へ	地域統合は経済ブロックとどう違うのだろうか		
55		文明の衝突とアイデンティティの爆発	「国民」であることを超克することは可能なのだろうか		
56	D4	現代の諸課題とグローバル化		生徒が課題を設定し、探究する	コスモポリタンでありながら「国民」でもある私とは何か
57			探究的な活動		
58					
59					