シートB

授業の振り返りシート

① **数学的な見方・考え方**：教師は，授業で扱っている内容に内在する，もしくは，授業で顕在化し得る数学的な見方・考え方を認識し，それらを生徒に意識させることができているか.

② **提示する問題や全体への発問の工夫**：授業で扱う問題の選択や扱う順序，数値や場面設定，全体への発問など，問題解決を通して，生徒が数学の知識や技能，見方・考え方を獲得するための工夫があるか.

③ **習熟度の差への配慮**：数学を苦手／得意とする生徒に対する配慮や教具の使用など，多くの生徒が問題に取り組めるようにするための工夫があるか.

④ **考えの工夫**：生徒が自分の考えやその根拠をどの程度表明しているか．また，その考えに対する議論はあるか.

⑤ **生徒の考えの把握と活かし方**：教師は，個々の生徒の考えを把握し，生徒が理解を深めたり，問題解決を進めたりするきっかけを与えているか.

⑥ 今日の授業においてポイントだった場面はありますか．その場面と理由を記述してください.

お名前（　　）