

第一  
次

①問いを作り仮説を立てる

〈課題③〉資料の読み取りをもとに、単元を通じて追究する問いを表現してみよう。

--

〈課題④〉自分が表現した〈課題③〉の「問い」に対する仮説（現時点での予想）を記述してみよう

--

第二  
次

②急変する社会/帝国主義と世界分割（38、39）

【問い】 ①なぜ帝国主義という状況が成立したのだろうか。

仮説	
考察結果	

【問い】 ②帝国主義諸国はどのような国作りを進めたのだろうか

仮説	
考察結果	

③帝国主義と世界分割（39）

【問い】 帝国主義諸国はどのようにアフリカに進出したのだろうか

仮説	
考察結果	

〈修正〉これまでの学習によって、自分が表現した〈課題③〉の「問い」を修正する必要がある場合には「問い」を表現しなおしてみよう。

--

第三  
次

④南アジアの変動（33）

【問い】 イギリスの進出によって、インドはどのように変わったのだろうか。

仮説	
考察結果	

⑤東南アジアの変動（34）

【問い】 植民地化によって、東南アジアの社会はどのように変化したのだろうか。

仮説	
考察結果	

〈修正〉これまでの学習によって、自分が表現した〈課題③〉の「問い」を修正する必要がある場合には「問い」を表現しなおしてみよう。

--

第四  
次

⑥動揺する中華帝国（35）

【問い】 列強の接近によって清はどのように変化したのだろうか。

仮説	
----	--

考察結果	
⑦明治維新と東アジア (36)	
【問い】 ①列強の接近に対し、日本はどのように対応したのだろうか。	
仮説	
考察結果	
【問い】 ②近代化を果たした日本はどのように行動したのだろうか。	
仮説	
考察結果	
⑧東アジアの変革 (37)	
【問い】 日本の近代化はアジア諸国に何をもたらしたのだろうか	
仮説	
考察結果	



⑨単元の学習を振り返って

〈課題①〉 第一次で表現した「問い」に対する「解答」を論述してみよう

〈課題②〉 第一次で記述した仮説と〈課題①〉で論述した「解答」を比較して、自分の考えがどのように変容したかを記述しよう。また、その変容は授業中の何がきっかけになって生じたのか振り返ってみよう。

変容は何によって生じたのだろうか？

〈課題③〉 資料の事例の中で、帝国主義の残存だと考えられるものはどれですか？1つ選び、そう考えた理由を答えなさい。また、その問題の解決やより良い社会の実現に、あなた自身はどう関わっていきたいと考えますか。具体的に述べましょう。

どう関わっていきたいか

〈課題④〉 あなたにとっての帝国主義とは何ですか。単元の学習を終えて、現在の考えを記述してみよう。また、あなたは帝国主義を評価しますか？それとも評価しませんか？

あなたにとっての帝国主義とは

帝国主義を【 評価する ・評価しない 】

その理由

〈課題⑤〉 この単元の学習を終えて、「さらに知りたい」「よくわからなかったため明らかにしたい」と感じたことを記述しましょう